

eTwinning Projesi Nedir?



eTwinning Projesi Nedir?



eTwinning projesi, önceden belirlenmiş bir konu hakkında Avrupa birliğine bağlı iki veya daha fazla okul arasında gerçekleştirilen proje ortaklığıdır.

Information and Communication Tools (ICT) ifadesinin Türkçe karşılığı Bilişim Teknolojileridir. Bilişim Teknolojileri bir iletişim cihazı ve uygulamasının (örneğin bilgisayar, ağ donanımı ve yazılımı, uydu sistemleri, radyo, televizyon ve cep telefonları) ve bunlara ilişkin hizmet ve diğer uygulamaların (örneğin video konferans ve uzaktan öğrenme) tümünü kapsar. eTwinning çalışmaları internet ve diğer bilişim teknolojileri (BT) kullanılarak işbirliği içerisinde, ortak hareket edilerek yapılmaktadır. Bu nedenle eTwinning güvenli ve faydalı olan tüm BT araçlarının kullanımını teşvik etmektedir.

eTwinning Projelerinin Amaçları Nelerdir?



eTwinning
Projesinde
ortak okullara
e-Kardeş Okul
(e-Twin) denir.

1

Ulusal ve bölgesel düzeyde
e-Kardeş Okulu
yaygınlaştırmak,

2

Katılımcı okullara yapılan
teknik ve pedagojik desteği
yaygınlaştırmak,

3

Avrupa e-Kardeş Okul portalına okul ve ortaklık
kayıtlarını takip etmek,

4

e-Kardeş Okul projelerinin kalitesini takip etmek ve
yaygınlaştırmak,

5

e-Kardeş Okul ile ortaya çıkan iyi uygulamaları belirleyip
yaygınlaştırmak,

6

BT'nin pedagojik ve işbirliği amaçlı kullanımı için
öğretmen eğitimini yaygınlaştırmak,

eTwinning Projelerinin Amaçları Nelerdir?



7

Merkezi Destek Servisi ve Ulusal Destek Servisleriyle birlikte çalışmak,

8

Avrupa e-twinning okul portalına katılmak,

9

Dokümanları tercüme etmek, düzenlemek ve yerelleştirmek,

10

Avrupa Komisyonuna ve Merkezi Destek Servisine veri sağlamak,

11

Değerlendirme sürecinde yer almak,

12

Taşra ve Okul idaresi ile ilişki kurmaktır.

eTwinning Araçları ve Fonksiyonları Nelerdir?



<http://etwinning.meb.gov.tr/>

<http://www.etwinning.net>

1

SİTELER

5

TWinspace

2

KAYIT

4

PROJE
KAYDI

3

MASAÜSTÜ
(DESKTOP)

eTwinning Araçları ve Fonksiyonları Nelerdir?



1

SİTELER

eTwinning ile ilk temas, hem ulusal site (<http://etwinning.meb.gov.tr/>) hem de Avrupa sitesi (www.etwinning.net) ile yapılır. Her iki site de kullanıcılara haberler, ilginç bilgiler, fikirler ve destek sağlamaktadır. Bunlar siteye erişen herkese açıktır.

2

KAYIT

Kullanıcılar kişisel ve okul bilgilerini girerek eTwinning'e kaydolurlar. Verilerini girerek bir profil tamamlarlar ve projede ilgilenmek istedikleri fikirleri açıklarlar. Öğretmenler eTwinning'e kayıt olduklarında, Ulusal Destek Servisi tarafından bilgilerin doğruluğunu onaylamadan önce, kişiye kullanıcı adı ve şifresiyle mevcut tüm araçlarıyla birlikte kişisel masaüstüne direk erişim hakkı elde ederler. Tüm kayıtlı öğretmenler, güvenli ve güvenilir bir öğretmen veritabanı sağlamak için, Ulusal Destek Servisleri tarafından kontrol edilir.

3

MASAÜSTÜ (DESKTOP)

Diğer öğretmenlerle irtibata geçilen, fikirlerin paylaşıp tartışılan, gruplar oluşturulan ve sonunda bir projeye başlanan bir platformdur. eTwinning Masaüstü, sadece kayıtlı olan eTwinning öğretmenlerine açık olan bir sosyal paylaşım alanıdır (öğrencilerin erişimine açık değildir). Burada ortak arama, forum, dahili mesajlaşma, iletişim listesi ve gerçek profilin yönetimi gibi araçlar bulunur. Kayıt işlemi bittikten sonra, öğretmenler projenin başlamasından bağımsız olarak eTwinning gruplarına (eTwinning Groups) ve öğrenme etkinliklerine (Learning Events) katılabilir veya bir öğretmenler odası oluşturabilir (Teachers' Room).

eTwinning Araçları ve Fonksiyonları Nelerdir?



4

PROJE KAYDI (PROJECT REGISTRATION)

Beraber çalışılacak kişi bulunduktan ve çalışmanın nasıl yapılacağı konusunda anlaşmaya varıldıktan sonra projeyi kaydetme vakti gelmiştir. Şimdiye kadar yapılanların hepsi masaüstü ile yapılmıştır. Bir projenin onaylanması için gerekli şart 2 öğretmenin bulunmasıdır. Bu öğretmenler “Kurucu Üyeler”dir. Proje onaydan geçtikten sonra sayısına veya milliyetine bakılmaksızın diğer öğretmenler projeye katılabilirler (Katılımcı Üyeler). Projenin ön değerlendirmesi gerekmemektedir. Genel olarak önceki bahsettiğimiz şart sağlandığı ve eğitim/öğretimin içerik ve amaçlarına uygun olduğu sürece bütün projeler kabul edilir. Proje kabulünden önce Ulusal Destek Servisi girilen verilerin doğruluğunu kontrol eder ve yürütülecek projenin okul tarafından bilindiğinden emin olur. Kayıt, iki aşamalı bir süreçtir. Kayıt olurken bir problemle karşılaşırsanız, yardım için doğrudan ülkenizdeki Ulusal Destek Servisi ile irtibata geçin.

5

TwinSpace

İki kurucu üyenin ülkelerinin ulusal destek servisleri tarafından proje onaylandıktan sonra, 2 çalışma alanı oluşturulur. Bunlar Proje Günlüğü (**Twinblog**) ve **TwinSpace**’dir. İlki üye öğretmenlerin, projenin geliştirilmesiyle ilgili aşamalar ve önemli detaylar hakkında yazıştığı ve yorum bırakabildiği bir web günlüğüdür. TwinSpace ise, öğrencilerin erişip içinde çalışabildikleri güvenli ve işbirlikçi bir çalışma ortamıdır. TwinSpace, her proje için gizlilik sunar ve Ulusal Destek Servisi projeyi onayladıktan sonra kullanılır hale gelir. Bu alana sadece öğretmenler tarafından izin verilen diğer öğretmenler, öğrenciler ve veliler erişebilirler. Bu öğretmenler kullanıcı hakları üzerinde tam bir kontrole sahiptir. Forum, e-mail, sohbet gibi iletişim araçlarının yanında dokümanlar, fotoğraflar, sesler, videolar gibi dosyaları paylaşmak için bir içerik yöneticisi vardır. TwinSpace’ler yöneticileri tarafından internette yayınlanabilir. Bütün içerikler halka açık olabildiği gibi özel tutulabilir.

Projelerin Özellikleri ve Çeşitleri



eTwinning'in en önemli iki özelliği

1) Evrak İşi Yok

Bütün idari dokümanlar çevrimiçi halledilir. Bu dokümanlar sadece bir kullanıcı ve proje kaydından ibarettir. Ulusal Destek Servisi ve iller verileri kontrol edip doğruluğunu onaylarlar ama bu işlem öğretmenleri ilgilendirmez. Bu noktadan sonra ayrıntılı detaylarla doldurulması gereken formlar yoktur. Sadece öğretmen bazı bildirimleri almak isterse ilgili dokümanları doldurması gerekir.

2) Esnek

eTwinning projelerinin başlangıç ve bitiş tarihi yoktur. Yani yılın herhangi bir zamanı başlanabilir ve istenildiği kadar süre devam ettirilebilir. Böylece bu programa büyük bir esneklik sağlar. Başlangıçta oluşturulan plan da istenilirse değiştirilebilir. Projenin nasıl yürüdüğüne bakılarak, öğretmenler zamanı gelmeden projeyi bitirmeye veya uzatmaya karar verebilir hatta yeni ortaklar alabilirler. Temel olarak eğer bir proje istenildiği gibi gitmiyor ve çözüm bulunamıyorsa bitirilmeli ve yeni birine başlanmalıdır.

Projelerin Özellikleri ve Çeşitleri



Proje tipleri ele alındığında önceden bahsettiğimiz esneklik, katılımcıların çalıştıkları konular ve alanlar bazında geniş imkanlar sunar. eTwinning'e hepsi kabul edilir ve bütün durumlar için güzel netice örnekleri vardır. Bundan dolayı bir alan ve konu içeren projeler bulabildiğimiz gibi bütün veya birçok müfredatla ilgili olan projeler de bulabiliriz. Hatta bunlar disiplinler arası konular veya okul hayatının kütüphane gibi farklı yönleri olabilir.

Tüm eTwinning kullanıcıları, eTwinning Masaüstünde, başkalarının görmesi ve kendileri hakkında bilgi edinmesi için, kendi kişisel ve okul profillerini oluşturabilirler. (eTwinning kullanıcıları, günlükteki bildirimler hakkında yorum yapabilir, beğendiklerini belirtebilirler). Her proje, başkalarının görmesi için projeye ilgili ayrıntıların mevcut olduğu bir profile sahiptir (eTwinning kullanıcıları projenin mesaj panosu üzerinde yorum yapabilirler).

Projelerin Özellikleri ve Çeşitleri



eTwinning

Katılımcı profilleri
farklı farklı olabilir.
Bazılarını şöyle
sıralayabiliriz.

Öğretmenler Ve Öğrenci Grupları

eTwinning’de en çok rastlanan proje tipi budur. Farklı okullardan 2 öğretmen müfredatın belirli yönlerini geliştirmek için beraber proje yapmaya karar verirler. Bu grup içinde her okuldan farklı öğretmenlerin yaptığı disiplinlerarası içerikle ilgili projeler olduğu gibi aynı okuldan farklı öğrenci gruplarıyla beraber aynı bölüm öğretmenleri tarafından bir konu üzerinde geliştirilmiş projelere de rastlayabiliriz.

Öğretmen Grupları

Konu, alan, müfredatlararası tema gibi ortak ilgi alanı bulunan bir grup öğretmen bir projede bir araya gelirler. Ortak bir işbirliği alanı olan TwinSpace’de bilgi ve malzemelerini paylaşır ve tartışır. Bu projeler birçok üye içerebilir ve öğrencilerle başka eTwinning projeleri başlatmak için iyi bir başlangıç noktasıdır.

Okul Idarecileri, Rehber Öğretmenler Ve Kütüphane Yetkilileri

Bu grubun üyeleri “ortak arama”yı kullanarak kendi ilgi alanlarında Avrupalı meslektaşlarını bulabilirler. Geniş bir yelpazede amaç ve içerikleri sayabiliriz. Bunlardan bazıları eğitim sistemlerini karşılaştırmak, iyi uygulamaları birbiriyle değiş tokuş etmek, ortak faaliyetler ve önlemler planlamak, başka öğretmen ve öğrencilerle projelere ev sahipliği yapabilecek bir içerik oluşturmaktır.